

# Plentyn y Ganrif Newydd

## Arolwg 11 Oed

### Holiadur Athro - Cymru

#### CYFRINACHOL

#### Atebwch y cwestiynau ynglŷn â'r plentyn a enwir isod.

Dylai'r holiadur gymryd oddeutu 15 munud i'w gwblhau. Gallwch adael unrhyw gwestiwn na allwch neu nad ydych eisiau ei ateb. Os ydych angen unrhyw gymorth neu os oes gennych unrhyw gwestiynau, gallwch ffonio **James Bill yn Ipsos MORI ar 0808 238 5446** rhwng 9:30am a 5:30pm (Dydd Llun i Ddydd Gwener).

Oni bai y nodwyd fel arall, atebwch y cwestiynau trwy gyfeirio at y tymor ysgol pan gafodd teulu plentyn yr astudiaeth eu cyfweld. Dangosir y dydd, mis a blwyddyn pan gafodd y teulu eu cyfweld isod. Os yw'r dyddiad hwn yn ystod gwyliau ysgol, atebwch y cwestiynau trwy gyfeirio at y tymor cyn y gwyliau.

CWBLHEWCH YR WYBODAETH ISOD

**Dyddiad cwblhau YSGRIFENNWCH**

Diwrnod                      Mis                      Blwyddyn

/   / 20

**Ai chi yw'r athro a enwir ar y label i'r chwith?**

Ie

Na  Rhowch eich enw yn y blychau isod

Teitl

Enw cyntaf

Cyfenw

## DARLLENWCH Y DUDALEN HON CYN CYCHWYN

### Sut i ateb y cwestiynau

I gwblhau'r holiadur dylid ystyried pob cwestiwn ar wahân a'i ddarllen yn ofalus. Atebwch y cwestiynau trwy:

Dicio blwch, fel hyn:

Neu ysgrifennu rhif mewn blwch, fel hyn:

Weithiau fe welwch gyfarwyddyd yn dweud wrthych pa gwestiwn i'w ateb nesaf, fel hyn:

Ie  → Ewch i

Na  → Ewch i

Os byddwch yn gwneud camgymeriad, llenwch y blwch gyda'r ateb anghywir a rhoi tic yn y blwch cywir, fel hyn:

Ie

Na

Ceisiwch sicrhau bod y tic tu fewn i'r blwch gan fod hyn yn sicrhau ein bod yn darllen eich atebion yn gywir.

Diolch yn fawr iawn am eich help. Nawr dechreuwch ateb y cwestiynau ar y dudalen nesaf.

# Ynglŷn â'r Plentyn

**1** Ers faint mae'r plentyn hwn wedi bod yn eich dosbarth?

YSGRIFENNWCH NIFER O FISOEDD

**2** Nodwch ym mha iaith yr addysgir y plentyn.

TICIWCH **BOB UN** SY'N GYMWYS

- Cymraeg yn unig
- Cymraeg yn bennaf
- Cymraeg a Saesneg, fwy neu lai yn gyfartal
- Saesneg yn bennaf
- Saesneg yn unig
- Arall (noder isod)

Mae'r cwestiwn hwn yn gofyn i chi raddio rhai agweddau o allu a chyrhaeddiad y plentyn.

**3** I'r fath raddau ac y bydd eich profiad proffesiynol yn caniatáu, graddiwch y plentyn hwn mewn perthynas â'r holl blant o'i oed (h.y. nid yn unig y dosbarth presennol neu, hyd yn oed, yr ysgol).

TICIWCH **UN** BLWCH AR GYFER **POB** RHES

		Llawer uwch na'r cyfartaledd	Uwch na'r cyfartaledd	Cyfartalog	Is na'r cyfartaledd	Llawer is na'r cyfartaledd
<b>a</b>	Saesneg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>b</b>	Cymraeg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>c</b>	Mathemateg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>d</b>	Gwyddoniaeth	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>e</b>	Celf a Dylunio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>f</b>	Cerddoriaeth	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>g</b>	Addysg Gorfforol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>h</b>	Technoleg Gwybodaeth a Chyfathrebu (TGCh)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4

Mae'r cwestiwn hwn yn gofyn am agwedd y plentyn i'r ysgol.

Pa mor aml mae'r plentyn hwn yn...

TICIWCH **UN** BLWCH AR GYFER **POB** RHES

		Bob tro	Fel arfer	Weithiau	Byth
<b>a</b>	...ymddangos i fod yn mwynhau'r ysgol?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>b</b>	...ymddangos i fod wedi diflasu yn yr ysgol?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>c</b>	...gwneud ei orau yn yr ysgol?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>d</b>	...camymddwyn neu achosi trafferth yn y dosbarth?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>e</b>	...cyflwyno gwaith cartref yn hwyr?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5

Pa mor dda mae'r plentyn hwn yn gweithio'n annibynnol?

Yn dda iawn    Yn eithaf da    Ddim yn dda iawn    Ddim yn dda o gwbl

TICIWCH **UN** BLWCH YN UNIG
            

6

Meddyliwch am ymddygiad y plentyn hwn yn ystod y 6 mis diwethaf os gallwch. Ar gyfer pob un o'r datganiadau canlynol, dywedwch os nad yw'n wir, ei fod yn agos at y gwir neu'n sicr yn wir am ymddygiad y plentyn.

TICIWCH **UN** BLWCH AR GYFER **POB** RHES

		Ddim yn wir	Agos at y gwir	Gwir iawn
<b>a</b>	Yn ystyried teimladau pobl eraill	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>b</b>	Yn aflonydd, gorfywiog, yn methu aros yn llonydd yn hir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>c</b>	Yn aml yn cwyno o gur pen, poen yn y bol neu salwch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>d</b>	Yn barod i rannu â phlant eraill (danteithion, tegantau, pensiliau ac ati)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>e</b>	Yn aml yn colli tymer neu gyda thymer wyllt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>f</b>	Yn blentyn unig sy'n hoffi chwarae ar ei ben ei hun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>g</b>	Yn gyffredinol ufudd, fel arfer yn gwneud beth mae oedolion yn ofyn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>h</b>	Gyda nifer o bryderon, yn aml yn ymddangos i fod yn bryderus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>i</b>	Yn gymwynasgar os bydd rhywun wedi brifo, cynhyrfu neu'n teimlo'n sâl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>j</b>	Yn aflonydd neu'n gwingo o hyd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>k</b>	Ag o leiaf un ffrind da	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>l</b>	Yn aml yn ymladd gyda phlant eraill neu'n eu bwlio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>m</b>	Yn aml yn anhapus, digalon neu ddagreuol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>n</b>	Yn gyffredinol boblogaidd ymysg plant eraill	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>o</b>	Yn hawdd tynnu ei sylw o'i waith, heb allu i ganolbwyntio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>p</b>	Yn nerfus neu'n anghenus mewn sefyllfaoedd newydd, colli hyder yn hawdd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>q</b>	Yn garedig i'r plant iau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>r</b>	Yn aml yn dweud celwydd neu'n twyllo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>s</b>	Mae plant eraill yn ei gam-drin neu fwlio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>t</b>	Yn aml yn gwirfoddoli i helpu eraill (rhieni, athrawon, plant eraill)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>u</b>	Yn ystyried pethau cyn gweithredu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>v</b>	Yn dwyn o adref, yr ysgol neu lefydd eraill	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>w</b>	Yn tynnu ymlaen yn well ag oedolion na phlant eraill	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>x</b>	Gyda nifer o ofnau, yn hawdd ei ddychryn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>y</b>	Yn cwblhau tasgau, gallu da i ganolbwyntio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**7** Ar y cyfan, i grynhoi, ydych chi'n meddwl bod gan y plentyn hwn anawsterau yn un neu fwy o'r meysydd canlynol: emosiynau, canolbwyntio, ymddygiad neu'n gallu tynnu ymlaen gyda phobl eraill?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

- Oes, mân anawsterau
- Oes, anawsterau pendant
- Oes, anawsterau difrifol
- Nac oes

**8** Yn ystod y flwyddyn ysgol hon, a yw'r plentyn hwn wedi ei atal dros dro neu ei eithrio dros dro o'r ysgol am o leiaf un diwrnod?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

- Do  → Ewch i **9**
- Naddo  → Ewch i **10**

**9** Pa mor aml mae hyn wedi digwydd?

YSGRIFENNWCH

**10** Yn ystod y flwyddyn ysgol hon, a yw'r plentyn erioed wedi colli'r ysgol heb ganiatâd ei rieni, hyd yn oed os mai dim ond ar gyfer hanner diwrnod neu un wers?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

- Do
- Naddo

**11** A yw'n derbyn Saesneg neu Gymraeg fel cefnogaeth iaith Ychwanegol?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

Ydi

Nac Ydi

**12** A oes gan y plentyn hwn Anghenion Addysgol Arbennig (AAA) neu Anghenion Dysgu Ychwanegol?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

Oes  → Ewch i **13**

Nac oes  → Ewch i **15**

**13** A oes gan y plentyn hwn ddatganiad llawn o AAA neu Anghenion Dysgu Ychwanegol?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

Oes

Nac oes

**14** Ai unrhyw un o'r canlynol yw'r rheswm neu resymau dros Anghenion Addysgol arbennig (AAA) neu Anghenion Dysgu Ychwanegol y plentyn?

TICIWCH UN BLWCH AR GYFER **POB** RHES

		le	Na
<b>a</b>	Dyslecsia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>b</b>	Anawsterau dysgu (yn cynnwys dyspracsia / dyscalwlia)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>c</b>	Anhwylder Diffyg Canolbwyntio a Gorfywigrwydd (ADHD)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>d</b>	Awtistiaeth, Syndrom Asperger neu anhwylder ar y sbectwm awtistig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>e</b>	Problemau ymddygiad / gorfywigrwydd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>f</b>	Problemau gyda lleferydd neu iaith	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>g</b>	Problemau gyda golwg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>h</b>	Problemau gyda'r clyw	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>i</b>	Anabledd corfforol arall	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>j</b>	Problemau feddygol neu iechyd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>k</b>	Salwch meddyliol / iselder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>l</b>	Dawnus / IQ Uchel / Mwy galluog a thalentog / Galluog iawn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>m</b>	Rheswm neu resymau eraill (disgrifiwch isod)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**15** A yw'r plentyn yn derbyn unrhyw un o'r mathau canlynol o gymorth yn yr ysgol oherwydd problem iechyd neu ymddygiad neu anabledd?

TICIWCH **BOB UN** SY'N GYMWYS

- Cefnogaeth unigol yn y dosbarth gan yr athro / cynorthwydd
- Cefnogaeth unigol yn y dosbarth gan aelod o'r teulu
- Dosbarthiadau arbennig
- Gwnaethpwyd addasiadau i'r amgylchedd corfforol
- Darparwyd offer
- Yn mynychu ysgol arbennig
- Arall (disgrifiwch isod)

Dim help / dim problemau o'r fath

**16** Gan feddwl am ffrindiau'r plentyn hwn yn eu dosbarth, a yw'r ffrindiau hyn...

TICIWCH **UN** BLWCH YN UNIG

- ...yn fwy tebygol na'r rhan fwyaf o blant yn y dosbarth i gamymddwyn neu achosi trafferth?
- ...yr un mor debygol â'r rhan fwyaf o blant yn y dosbarth i gamymddwyn neu achosi trafferth?
- ...yn llai tebygol na'r rhan fwyaf o blant yn y dosbarth i gamymddwyn neu achosi trafferth?

**17** Gan feddwl am ffrindiau'r plentyn hwn yn eu dosbarth, a yw'r ffrindiau hyn...

TICIWCH **UN** BLWCH YN UNIG

- ...yn fwy galluog yn academaidd na'r rhan fwyaf o blant yn y dosbarth?
- ...o allu academaidd tebyg i'r rhan fwyaf o blant yn y dosbarth?
- ...yn llai galluog yn academaidd na'r rhan fwyaf o blant yn y dosbarth?

**18** Yn ystod y tymor ysgol hwn, pa mor aml, os o gwbl...

TICIWCH **UN** BLWCH AR GYFER **POB** RHES

	Bron bob dydd	Tua unwaith yr wythnos	Tua unwaith y mis	Pob ychydig fisoedd	Llai aml	Byth
--	---------------	------------------------	-------------------	---------------------	----------	------

- |          |   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|----------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>a</b> | ...mae plant eraill yn yr ysgol wedi brifo neu bigo ar y plentyn hwn ar bwrpas? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>b</b> | ...mae'r plentyn hwn wedi brifo neu bigo ar blant eraill yn yr ysgol ar bwrpas? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**19** Pa mor barod ydych chi'n meddwl yw'r plentyn hwn i fynd i'r ysgol uwchradd?

	Parod iawn	Eithaf parod	Ddim yn barod iawn	Ddim yn barod o gwbl	Ddim yn symud i'r ysgol uwchradd flwyddyn nesaf
TICIWCH <b>UN</b> BLWCH YN UNIG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**20** Pa mor debygol ydych chi'n meddwl ydi hi y bydd y plentyn hwn yn...

TICIWCH **UN** BLWCH AR GYFER **POB** RHES

	Tebygol iawn	Gweddol debygol	Ddim yn debygol iawn	Ddim yn debygol o gwbl
<b>a</b> ...aros ymlaen mewn addysg llawn amser wedi 16 oed?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>b</b> ...mynd i'r brifysgol?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Rhieni'r Plentyn

**21** Faint o ddiddordeb fydech chi'n ddweud sydd gan rieni'r plentyn neu ffigurau rhieni'r plentyn yn ei addysg?

TICIWCH **UN** BLWCH AR GYFER **POB** RHES

	Llawer o ddiddordeb	Rhywfaint o ddiddordeb	Nid y naill na'r llall	Dim llawer o ddiddordeb	Dim diddordeb o gwbl	Methu dweud	Dim ffigwr mam na thad
<b>a</b> Mam neu ffigwr Mam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>b</b> Tad neu ffigwr Tad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Ffrydio a Setio

Mae gennym ddiddordeb mewn cael gwybod am grwpiau dosbarth ym mlwyddyn y plentyn.

Mae rhai ysgolion yn grwpio plant o wahanol ddsbarthiadau yn yr un flwyddyn yn ôl gallu cyffredinol ac fe ddysgir plant yn y grwpiau ar gyfer y rhan fwyaf o'u gwersi. Rydym yn cyfeirio at hyn fel **ffrydio**.

Mae cwestiynau **22** - **24** yn holi am ffrydio.

Mae rhai ysgolion y grwpio plant o wahanol ddsbarthiadau yn yr un flwyddyn yn ôl gallu ar gyfer pynciau penodol yn unig ac fe ellir dysgu plant mewn gwahanol grwpiau gallu i wahanol bynciau.

Rydym yn cyfeirio at hyn fel **setio**.

Mae cwestiynau **25** - **36** yn holi am setio.

Efallai na fydd rhai ysgolion yn defnyddio grwpiau gallu cyffredinol na phenodol i bwnc.

Atebwch y cwestiynau ar ffrydio **a'r** cwestiynau ar setio.



## Ffrydio: grwpio plant yn ôl gallu cyffredinol

**22** Ym mlwyddyn y plentyn hwn, a oes ffrydio?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

Oes  → Ewch i **23**

Nac oes  → Ewch i **25**

**23** Sawl ffrwd sydd yna ym mlwyddyn y plentyn hwn?

YSGRIFENNWCH

**24** Ym mha ffrwd mae'r plentyn?

Uchaf

Canol

Isaf

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

## Setio: grwpio plant yn ôl gallu ar gyfer pynciau penodol

**25** Ym mlwyddyn y plentyn hwn, a oes setiau ar gyfer Saesneg?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

Oes  → Ewch i **26**

Nac oes  → Ewch i **28**

**26** Sawl set sydd yna ym mlwyddyn y plentyn hwn ar gyfer Saesneg?

YSGRIFENNWCH

**27** Ym mha set mae'r plentyn ar gyfer Saesneg?

Uchaf

Canol

Isaf

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

**28** Ym mlwyddyn y plentyn hwn, a oes setiau ar gyfer Cymraeg?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

Oes  → Ewch i **29**

Nac oes  → Ewch i **31**

**29** Sawl set sydd yna ym mlwyddyn y plentyn hwn ar gyfer Cymraeg?

YSGRIFENNWCH

**30** Ym mha set mae'r plentyn ar gyfer Cymraeg?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

	Uchaf	Canol	Isaf
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**31** Ym mlwyddyn y plentyn hwn, a oes setiau ar gyfer Mathemateg?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

Oes  → Ewch i **32**  
Nac oes  → Ewch i **34**

**32** Sawl set sydd yna ym mlwyddyn y plentyn hwn ar gyfer mathemateg?

YSGRIFENNWCH

**33** Ym mha set mae'r plentyn ar gyfer mathemateg?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

	Uchaf	Canol	Isaf
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**34** Ym mlwyddyn y plentyn hwn, a oes setiau ar gyfer gwyddoniaeth?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

Oes  → Ewch i **35**  
Nac oes  → Ewch i **37**

**35** Sawl set sydd yna ym mlwyddyn y plentyn hwn ar gyfer gwyddoniaeth?

YSGRIFENNWCH

**36** Ym mha set mae'r plentyn ar gyfer gwyddoniaeth?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

	Uchaf	Canol	Isaf
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Dosbarth y Plentyn

**37** Faint o blant sydd yna ar gofrestr dosbarth y plentyn hwn?

YSGRIFENNWCH

**38** A yw dosbarth y plentyn yn cynnwys grwpiau oedran blynyddoedd cymysg?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

Ydi

Nac ydi

**39** Sawl dosbarth sydd yna ym mlwyddyn y plentyn hwn?

YSGRIFENNWCH

**40** Faint o blant yn nosbarth y plentyn hwn sydd â datganiadau AAA neu Anghenion Dysgu Ychwanegol?

YSGRIFENNWCH (OS DIM  
RHOWCH 0 YN Y BLWCH)

**41** Faint o blant yn nosbarth y plentyn hwn sydd wedi eu heithrio o'r ysgol ers dechrau'r flwyddyn ysgol?

YSGRIFENNWCH (OS DIM  
RHOWCH 0 YN Y BLWCH)

**42** Faint o blant yn nosbarth y plentyn hwn sy'n dod o gartrefi ble mae Saesneg neu Gymraeg yn iaith ychwanegol?

YSGRIFENNWCH (OS DIM  
RHOWCH 0 YN Y BLWCH)

**43** A oes plant yn nosbarth y plentyn hwn y mae eu hymddygiad yn y dosbarth yn atal plant eraill rhag dysgu?

TICIWCH UN BLWCH YN UNIG

Oes

Nac oes

**44** Sawl diwrnod yn ystod y tymor hwn y defnyddiwyd athro llanw ar gyfer dosbarth y plentyn hwn?

YSGRIFENNWCH (OS DIM  
RHOWCH 0 YN Y BLWCH)

**45** Mewn wythnos arferol, sawl awr yr wythnos a dreulir yn dysgu dosbarth y plentyn hwn...

**a** ...Saesneg? YSGRIFENNWCH

**b** ...Cymraeg? YSGRIFENNWCH

**c** ...Mathemateg? YSGRIFENNWCH

**d** ...Gwyddoniaeth? YSGRIFENNWCH

46

Pa mor hir mae disgwyl i blant yn nosbarth y plentyn hwn dreulio ar waith cartref mewn wythnos arferol?

YSGRIFENNWCH NIFER O  
FUNUDAU  
E.E. UN AWR = 60  
(OS DIM RHOWCH O YN Y BLWCH)

47

Yn ystod y tymor hwn, a dderbyniodd dosbarth y plentyn gefnogaeth reolaidd gan unrhyw un o'r rhain? (Gyda rheolaidd, rydym yn golygu o leiaf unwaith yr wythnos ar gyfer rhan fwyaf o'r tymor)

TICIWCH **BOB UN** SY'N GYMWYS

- Athro arall (arbenigol)
- Athro anghenion arbennig
- Cynorthwydd dysgu/Cynorthwydd  
dysgu lefel uwch
- Myfyriwr dysgu
- Gwirfoddolwr
- Rhieni
- Arall (disgrifiwch isod)

Dim

## Amdanoch Chi

48

Ydych chi'n wryw neu'n fenyw?

TICIWCH **UN** BLWCH YN UNIG

Gwrywaidd

Benywaidd

49

Eich perthynas â'r plentyn yw...

TICIWCH **UN** BLWCH YN UNIG

- ...Athro dosbarth
- ...Pennaeth
- ...Athro arall
- ...Cynorthwydd dysgu/Cynorthwydd  
dysgu lefel uwch
- ...Cynorthwydd gweinyddol yr ysgol
- ...Arall
- } Ewch i **50**
- } **DIWEDD**

**50** Gyda'i gilydd, ers faint o flynyddoedd ydych chi wedi bod yn dysgu?

YSGRIFENNWCH NIFER O FLYNYDDOEDD

**51** Ers faint o flynyddoedd ydych chi wedi bod yn dysgu yn yr ysgol hon?

YSGRIFENNWCH NIFER O FLYNYDDOEDD

**52** Pa u o'r cymwysterau a restrir isod sydd gennych?

TICIWCH **BOB UN** SY'N GYMWYS

- Gradd uwch yn bennaf trwy ymchwil (e.e. PhD, DPhil)
- Gradd uwch yn bennaf trwy gwrs a ddysgwyd (e.e. MA, MSc)
- Tystysgrif Addysg i Raddedigion (TAR)
- Diploma neu dystysgrif ôl-raddedig arall
- Baglor Addysg (BEd)
- Graff gyntaf arall (e.e. BA, BSc)
- Diploma neu dystysgrif dysgu
- Cymhwyster proffesiynol (e.e. Cyfrifeg)
- Dim un o'r rhain
- Ddim eisiau ateb

**DIOLCH YN FAWR I CHI AM GYMRYD AMSER I ATEB EIN CWESTIYNAU.**

**BYDD EICH HOLL ATEBION YN PARHAU I FOD YN GYFRINACHOL.**

**DYCHWELER YR HOLIADUR, YNGHYD AG UNRHYW UN ARALL YR YDYCH WEDI CWBLHAU, YN YR AMLLEN A DDARPARWYD. GWIRIWCH FOD EICH MANYLION WEDI EU CWBLHAU AR FLAEN Y FFURFLEN A'CH BOD WEDI EI DYDDIO.**